



Первомайская ДЮСШ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Утверждаю»
Директор Первомайской ДЮСШ
Р.М.Курбанов



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ФУТБОЛУ

для детей 8 -17 лет
срок реализации образовательной программы 8 лет

с.Первомайское 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации и осуществляется не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Данная программа разработана на основе типовой программы для спортивных школ.

Программа имеет спортивно-массовую направленность (вид спорта - футбол) и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребенка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации лично-значимых интересов личности;
- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностями приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обеспечении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних граждан с.Первомайское, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством клубной деятельности по интересам.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного:

- личностная ориентация образования;

- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- разноуровневость;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Цель программы: приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.
2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой футбола.
3. Воспитание волевых качеств и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.
4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.
5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.
6. Проведение профориентации.

Программа рассчитана на мальчиков в возрасте от 8 до 17 лет, составлена на восемь лет обучения и обеспечивает непрерывность дополнительного образования. Она построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

Занятия проводятся в форме физической тренировки, теоретической подготовки, проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих овладеть и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальная помощь. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.)

В основу программы заложены следующие принципы:

- принцип индивидуализации, предполагающий учет личных возможностей и способностей ребенка;
- принцип доступности, целесообразности.

Особенностью содержания данной программы от программ специализированных спортивных школ является количество часов и адаптация к клубной системе работы на массовость, но на спортивное мастерство.

Педагоги должны отвечать следующим требованиям:

- знание теории и практики футбола, возрастных основ теории спортивной тренировки, биомеханики, анатомии, психологии, педагогики и особенно - спортивных игр;
- умение убеждать, увлекать детей;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;
- уважительное отношение к детям, забота о здоровье детей;
- применение на занятиях различных форм обучения, направленных на развитие обучающихся.

Основная форма организации работы - учебно-тренировочное занятие. Наибольшая группа зависит от года обучения и может составлять от 15 до 8 человек.

Режим занятий: 3-4 раза в неделю по 3-2 академических часа (+ игровой день) в зависимости от года обучения. Наряду с практическими занятиями, проводятся и теоретические.

Данная программа создает условия для *приобретения общих (универсальных) способов действия (способностей и умений), позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в разных видах деятельности*, что составляет основу (сущность) компетентностного подхода в дополнительном образовании. Программа направлена на становление следующих ключевых (сквозных) компетентностей:

- познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

- коммуникативная компетентность (владение различными средствами устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

- организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Программа обеспечивает становление ряда специальных компетентностей (способность быстрого реагирования и быстрого принятия решений в условиях дефицита времени, формирование базовой техники игровых приемов).

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются:

- участие в соревнованиях по возрастной программе;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- обладание теоретическими знаниями и навыками;
- выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Формой реализации и оценки реализации дополнительной образовательной программы данной направленности являются соревнования и показательные выступления.

Данная программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ и РД:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Типовое Положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (зарегистрировано в Минюсте 27.05.03 г., № 4594);
- Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (с учетом научно-методического совета по дополнительному образованию детей МО РФ от 03.05.2003 г.).

Учебно-тематический план программы.

1 СТУПЕНЬ

НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.

Первый год – 8-10 лет
 Наполняемость группы – 15 человек
 Количество часов в неделю – 6 часов
 Продолжительность занятия – 2 часа

Свыше 1 года – 10-12 лет
 Наполняемость группы – 15 человек
 Количество часов в неделю – 6 часов
 Продолжительность занятия – 3 часа

Задачи:

1. Привлечение максимального количества детей к систематическим занятиям спортом.
2. Формирование стойкого интереса к занятиям.
3. Всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закалывание организма.
4. Воспитание специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости).
5. Обучение основным приемам техники игры.

Первый год обучения ИП

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1	Вводное занятие	2	2	
2	Техника безопасности	2	2	
3	Теоретическая подготовка	16	16	
4	Общая физическая подготовка	78		78
5	Специальная физическая подготовка	50		50
6	Дружеские игры	92		92
7	Участие в соревнованиях	40		40
8	Контрольные нормативы	28		28
		4		4
Итого		312	20	292

Содержание программы первого года обучения

Раздел 1. Вводное занятие

Знакомство с правилами работы ДЮСШ и группы. Правила поведения в ДЮСШ.

Раздел 2. Техника безопасности на тренировках.

Соблюдение правил безопасной работы на стадионе и в спортивном зале.

Раздел 3. Теоретические занятия

Спорт и здоровье. Особенности техники тренировок. Распорядок дня юного футболиста.

Правила футбола.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Упорядочен на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).
 Различные виды бега, упражнения на координацию движения, челночный бег.
 Перемещение по футбольному полю, площадке.
 Раздел 6. Техническая подготовка.
 Ведение, передачи, удары по мячу на месте и в движении, остановка мяча, жонглирование мячом.
 Раздел 7. Двусторонние игры.
 Игры между группами в ДЮСШ.
 Раздел 8. Участие в соревнованиях.
 По календарю ДЮСШ.
 Раздел 9. Контрольные нормативы.
 Общая физическая подготовка (ОФП).
 Бег 30 м (сек.) – 5,2
 Бег 300 м (сек.) – 60
 Прыжок в длину с места (см) – 160
 Тройной прыжок (см) – 450
 Специальная физическая подготовка (СФП).
 Бег 30 м с ведением мяча (сек.) – 6,1
 Вбрасывание мяча руками (м) – 12
 Удар по мячу на точность (раз) – 6
 Жонглирование мячом (раз) – 8

Второй год обучения НП.

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1	Тематика безопасности в спортивном зале	2	2	
2	Здоровый образ жизни.	2	2	
3	Правила футбола.	12	12	
4	Виды травм и первая медицинская помощь	2	2	
5	ОФП.	76		76
6	СФП.	33		50
7	Техническая подготовка.	92		92
8	Двусторонние игры.	38		38
9	Участие в соревнованиях.	14		34
	Контрольные нормативы	4		4
	Итого	312	18	306

Содержание программы второго года обучения.

Раздел 1. Техника безопасности на тренировках.
 Как вести себя, чтобы избежать травм. Соблюдение правил безопасной работы на стадионе и в спортивном зале.
 Раздел 2. Здоровый образ жизни.
 Для чего нужна физкультура? Почему вредно курить? Твой календарь здоровья. Соблюдение гигиены и распорядка дня спортсменом.
 Раздел 3. Правила футбола.
 Изучение правил мини-футбола.
 Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП).
 Упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы и быстроты, скорости.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Рывки за мячом, челночный бег из разных положений, бег на средние дистанции.
Перемещение по футболному полю, площадке.

Раздел 6. Техническая подготовка.

Ведение, остановки внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом.

Раздел 7. Дружеские игры.

Товарищеские встречи с другими командами

Раздел 8. Участие в соревнованиях.

По плану федерации футбола.

Раздел 9. Контрольные нормативы.

ОФП.

Бег 30 м (сек) – 5,0

Бег 300 м (сек) – 59, 0

Прыжок в длину с места (см) – 170

Тройной прыжок (см) – 460

СФП.

Бег 30 мс ведением мяча (сек) – 6, 1

Вбрасывание мяча руками (м) – 13

Удар по мячу не точность (раз) – 7

Жонглирование мячом (раз) – 10

II СТУПЕНЬ

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП

До 2 лет – 12-13 лет

Наполняемость группы – 13 человек

Количество часов в неделю – 9 часов

Продолжительность занятия – 2 часа

Свыше 2 лет – 12-14 лет

Наполняемость группы – 12 человек

Количество часов в неделю – 9 часов

Продолжительность занятия – 2 часа

Задачи:

1. Повышение общей физической подготовленности (особенно гибкости, ловкости, скоростно-силовых способностей).
2. Совершенствование специальной физической подготовленности.
3. Овладение всеми приемами техники на уровне умений и навыков.
4. Овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями.
5. Индивидуальная подготовка.
6. Начальная специализация. Определение игрового амплуа.
7. Овладение основами тактики командных действий.
8. Воспитание навыков самостоятельной деятельности в футболе.

Первый год обучения УТГ

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1	Техника безопасности в зале	3		
2	Теория	10	3	
3	Общая физическая подготовка	78	10	78
4	Специальная физическая подготовка			
	Техническая подготовка	96		96
5	Двусторонние игры	99		99
6	Участие в соревнованиях	72		72
7	Контрольные нормативы	50		50
8		8		8
Итого		416	13	403

Содержание программы первого года обучения УТГ

Раздел 1. Техника безопасности в спортивном зале.

Соблюдение правил безопасного поведения.

Раздел 2. Теория.

Основные правила катания. Экология здорового питания. Изучение правил вне игры.

Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП).

Физические упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы и быстроты. Бег по пересеченной местности.

Раздел 4. Специальная физическая подготовка (СФП).

Игровые упражнения, игры в баскетбол, ручной мяч, волейбол, регби.

Раздел 5. Техническая подготовка.

Ведение, остановка, передача мяча. Обманные движения, отбор мяча. Удары по мячу головой.

Раздел 6. Двусторонние игры.

Товарищеские встречи с командами других клубов.

Раздел 7. Участие в соревнованиях.

По плану федерации футбола.

Раздел 8. Контрольные нормативы.

ОФП.

Бег 30 м (сек.) – 4,8

Бег 30 м (бек) – 77

Бег 6 минут (м) – 1100

Прыжок в длину с места (см) – 180

Тройной прыжок (см) – 320

СФП.

Бег 30 м с ведением мяча (сек.) – 8,0

Вбрасывание мяча руками (м) – 14

Удар по мячу на точность (раз) – 8

Удар по мячу на дальность (м) – 45

Жонглирование мячом (раз) – 12

Второй год обучения УТГ

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1	Техника пожарной безопасности	3	3	
2	История развития футбола			
3	Массаж	4	4	
4	Общая физическая подготовка	8	2	2
5	Специальная физическая подготовка	30		50
6	Техническая подготовка	91		91
7	Тактическая подготовка			
8	Двусторонние игры	70		70
9	Участие в соревнованиях	50	6	44
10	Контрольные нормативы	72		72
		62		62
		10		10
Итого		416	15	401

Содержание программы второго года обучения УТГ

- Раздел 1. Техника пожарной безопасности в спортивном зале.
Соблюдение правил пожарной безопасности. Правила эвакуации при пожаре.
- Раздел 2. История развития футбола.
Основные факты развития футбола за время его существования.
- Раздел 3. Массаж.
Правила выполнения массажа различных частей тела спортсмена.
- Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП).
Комплексы физических упражнений на развитие выносливости, силы, быстроты и ловкости.
- Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).
Игровые упражнения на развитие скоростной выносливости, силы, координации движения.
- Раздел 6. Техническая подготовка.
Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полукруга, в дугу, удары головой. Работа с вратарем (ловкость, реакция).
- Раздел 7. Тактическая подготовка.
Изучение основных тактических приемов и групповых тактических действий.
- Раздел 8. Двусторонние игры.
Товарищеские встречи с командами других клубов.
- Раздел 9. Участие в соревнованиях.
По плану федерации футбола.
- Раздел 10. Контрольные нормативы.
- ОФП.
Бег 30 м (сек.) – 4,6
Бег 400 м (сек.) – 6,7
Бег 6 минут (м) – 1000
Прыжок в длину с места (см) – 200
Тройной прыжок (см) – 200
- СФП.
Ведение мяча 30 секунд – 5,0
Бег 5х30 м с вращением мяча (м) – 30
Вбрасывание мяча (м) – 10

Удар по мячу на точность (раз) – 8

Удар по мячу на дальность (м) – 55

Третий год обучения УТГ

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1	Здоровые привычки	4	4	
2	Правила соревнований	4	4	
3	Массаж. Самообслуж.	7	7	
4	Общая физическая подготовка	50		50
5	Специальная физическая подготовка			
6	Техническая подготовка	71		71
7	Тактическая подготовка	96		96
8	Дополнительные игры	40	6	34
9	Умение в соревнованиях	72		72
10	Контрольные нормативы	60		60
		12		12
Итого		416	15	401

Содержание программы третьего года обучения

Раздел 1. Здоровые привычки.

Беседы о вреде никотина, алкоголя, наркотиков. Преимущества здорового образа жизни подростка.

Раздел 2. Правила соревнований по футболу.

Ознакомление с правилами проведения турниров.

Раздел 3. Массаж.

Применение знаний о массаже на себе.

Раздел 4. Общая физическая подготовка (ОФП).

Комплекс физических упражнений на развитие выносливости, силы, быстроты и ловкости.

Раздел 5. Специальная физическая подготовка (СФП).

Развитие скоростно-силовых качеств.

Раздел 6. Техническая подготовка.

Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удержание мяча(квадрат)

Раздел 7. Тактическая подготовка.

Обучение командной тактике игры в защите и в нападении. Персональная опека.

Раздел 8. Двусторонняя игра.

Товарищеские встречи с командами клубов города, края.

Раздел 9. Умение в соревнованиях.

По плану федерации футбола.

Раздел 10. Контрольные нормативы.

ОФП

Бег 30 метров (м) – 4, 5

Бег 400 метров (м) – 55

Бег 1200 метров (м) – 3000

Превос в длину с места (см) – 270

Тройной прыжок (см) – 500

СФП

Бег 30 м с ведением мяча (сек) – 3, 4

Бег 5х30 м с ведением мяча (см) – 28,0

Вбрасывание мяча руками (м) – 17

Удар по мячу на точность (м) – 8

Удар по мячу на дальность (м) – 60

Четвертый год обучения УТГ

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1	Развитие футбола в России	4	4	
2	Здоровый образ жизни.	3	3	
3	Оказание ПМП	6	6	63
4	Общая физическая подготовка	63		
5	Специальная физическая подготовка			66
6	Техническая подготовка	66		90
7	Тактическая подготовка	90		40
8	Двусторонние игры	46	6	72
9	Участие в соревнованиях	72		60
10	Контрольные упражнения	60		12
		12		
	Итого	416	19	397

Содержание программы четвертого года обучения УТГ

Раздел 1. Развитие футбола в России.

Тенденции развития футбола в России.

Раздел 2. Здоровый образ жизни.

Беседы о вредные привычках, эффективности занятий физкультурой и спортом в формировании здорового образа жизни.

Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП)

Упражнения, направленные на развитие физических качеств.

Раздел 4. Специальная физическая подготовка (СФП)

Бег с максимальной скоростью, силовые упражнения, бег с отягощением, повторные рывки с мячом.

Раздел 5. Техническая подготовка.

Выполнение технических приемов в игровых условиях. Удары на технику и точность, удары с полета, с вето. Взаимостраховка.

Раздел 6. Техническая подготовка.

Приближенные тактика мячевой и технике игры взрослых, совершенствование основных технических приемов. Игра в зоне, прессинг.

Раздел 7. Двусторонние игры.

Товарищеские встречи с командами других клубов области, страны.

Раздел 9. Участие в соревнованиях.

По плану федерации футбола.

Раздел 10. Контрольные упражнения.

ОФП.

Бег 30 м (с) – 4

Бег 400 м (с) – 74

Бег 12 мячей (м) – 3130

Прыжок в длину в шагах (с) – 340

СФП.

Ведение мяча 30 метров (с) – 30

Бег 5х30м с ведением мяча (м) – 20
 Удар по мячу по точности (раз) – 8
 Удар по мячу на дальности (м) – 80

III СТУПЕНЬ

ЭТАП СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

До 1 года – 15-16 лет Наполняемость группы – 12 человек

Количество часов в неделю – 12-14 часов

Продолжительность занятия – 3 часа

Свыше 2 лет – 16-17 лет

Наполняемость группы – 12 человек

Количество часов в неделю – 12-14 часов

Продолжительность занятия – 4 часа

Задачи

1. Физическая подготовленность до уровня требований в командах высших разрядов.
2. *Достижение высшей технической и тактической подготовленности на основе индивидуализации мастерства.*
3. *Достижения стабильности игры при выполнении в команде своего амблуга.*
4. *Выход на уровень высшего спортивного мастерства.*

Первый год обучения СС

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1	Теория	4		70
2	Общая физическая подготовка	70	4	
3	Специальная физическая подготовка			90
4	Техническая подготовка	90		80
5	Тактическая подготовка	80		48
6	Двусторонние игры	58		72
7	Участие в соревнованиях	72	18	60
8	Восстановительные мероприятия	60		10
9	Судейские правила	10		8
10	Контрольные мероприятия	10		12
	Итого	468	24	444

Содержание программы первого года обучения СС

Раздел 1 Теория.

Влияние питания на физическое развитие и функциональные возможности организма человека. Подготовка к поступлению в учебные заведения по профилю.

Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП).

Подготовка к необходимым уровням физических качеств. Кроссы по пересеченной местности.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка (СФП).

Бег с максимальной скоростью, силовые упражнения, скоростная выносливость.

Раздел 4. Тактическая подготовка.

Совершенствование ударов в основных положениях; совершенствование игры головой; оставших мячей; обманные действия. Пенальти.

Раздел 5. Тактическая подготовка.

Приближение техники командной к технике игры взрослых, совершенствование основных технических приемов. Комбинированная оборона. Искусственное положение «вне игры».

Раздел 7. Двусторонние игры.

Товарищеские встречи с командами других клубов области, страны.

Раздел 8. Участие в соревнованиях.

По плану федерации футбола.

Раздел 9. Восстановительные мероприятия.

Раздел 10. Судейская практика.

Судейство соревнований.

Раздел 11. Контрольные мероприятия.

ОФП.

Бег 30 м (сек) – 4,0

Бег 400 м (сек) – 58

Бег 12 минут (м) – 3250

Прыжок в длину с места (см) – 250

СФП.

Ведение мяча 30 м (сек) – 4,5

Бег 5х30 м с ведением мяча (м) – 24

Удар по мячу на точность (раз) – 8

Удар по мячу на дальность (м) – 90

Вбрасывание мяча (м) – 23

Второй год обучения СС

№	Раздел	Всего часов	В том числе	
			Теорет.	Практич.
1	Теория	10	10	60
2	Общая физическая подготовка	60		
3	Специальная физическая подготовка	76		70
4	Техническая подготовка	74		74
5	Тактическая подготовка	40	10	30
6	Двусторонние игры	62		62
7	Участие в соревнованиях	60		60
8	Восстановительные мероприятия	60		60
9	Судейская практика			
10	Контрольные мероприятия	20		20
		12		12
Итого:		468	20	448

Специализированная программа второго года обучения СС.

Раздел 1. Теория.

Психология, основы тактики, морально-волевой облик спортсмена. Этикет.

Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП).

Поддержание необходимого уровня физических качеств.

Раздел 3. Специальная физическая подготовка (СФП).

Бег с максимальной скоростью, силовые упражнения,

Скоростная выносливость.

Раздел 4. Техническая подготовка.

Совершенствование техники командной и основных технических приемов. Кроссы по пересеченной местности.

Раздел 5. Тактическая подготовка.

Персональная опека. Прессинг. Комбинированная оборона.
Изучение основных тактических схем лучших команд России и мира.

Раздел 6. Двусторонние игры.

Товарищеские встречи с командами клубов края, страны.

Раздел 7. Участие в соревнованиях.

Первенство области, России.

Раздел 8. Восстановительные мероприятия.

Раздел 9. Судейская практика.

Судейство соревнований.

Раздел 10. Контрольные мероприятия.

ОФП.

Бег 30 м (сек.) – 7,4

Бег 400 м (сек.) – 26 сек.

Бег 12 минут (м.) – 1330 м.

Прыжок в длину с места (см.) – 250

СФП

Ведение мяча 20 метров (с) – 4,0

Бр. 5,30 мс ведением мяча 24 сек.

Удал по мячу на точность (раз) – 8

Удал по мячу на дальность (м) – 90

Вбрасывание мяча (с) – 23

Воспитательная работа

Большая роль в решении задачи выстраивать индивидуальный вариант собственной жизни в границах личной свободы.

На протяжении многолетних занятий с детьми педагог решает задачу формирования личностных качеств, которые включают: воспитание патриотизма, воспитание нравственных качеств (честность, доброжелательность, терпимость, коллективизм, дисциплинированность, самообладание) в сочетании с волевыми (настойчивость, смелость, упорство, целеустремленность), воспитание трудолюбия, чувства прекрасного.

Эффективнейшей формой в воспитательном процессе является педагог, оказывающий основное воспитательное воздействие на обучающихся своим личным примером.

Воспитательная работа в воспитательной работе отводится соревнованиям, где свободнее проявляются личностные качества учащегося. Необходимо фиксировать не только успехи, но и отмечать недостатки морально-психологической готовности, устранять его как на достижение определенных результатов, так и на проявление устойчиво-высоких качеств.

Формы воспитательной воспитательной работы:

- соревнования, турниры и сборы с соперниками;
- соревнования в различных областях в стране, мире;
- участие в соревнованиях юниора, ветеранами спорта;
- родительские собрания;
- культурно-массовые мероприятия;
- посещение спортивных соревнований, встречи.

Список используемой литературы:

1. Басов А.А. Футбол с основами. Москва, «Знание», 1997.
2. Буянов В.М. Педагогическая подготовка юных спортсменов. Москва, «ФиС», 1981.
3. Буянов В.М., Буянов Г.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей, Москва, «Владос», 2001.
4. Задвицкий В.Ф. Краткое руководство. Москва, «Советский спорт», 1974.
5. Казарин В.М. Футбол. Москва, «ФиС», 1990.
6. Козловский В.В. Футбол, «ФиС», 1974.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067756

Владелец Курбанов Рамазан Магомедович

Действителен с 14.03.2023 по 13.03.2024