



Первомайская ДЮСШ

Утверждаю
Директор
МБУ ДО «Первомайская ДЮСШ»
Курбанов Р.М.
«20» ИЮНЯ 2021 г.



**Анализ деятельности
МБУ ДО «Первомайская ДЮСШ»
за 2020-2021 учебный год**

с.Первомайское 2021г.

кадрового обеспечения реализации образовательной программы. В результате одни тренеры получали опыт и делились им с молодыми педагогами. Поэтому, в следующем учебном году, педагогический коллектив школы продолжит работу над расширением информационного пространства и активного использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Охрана труда

- Вся работа по охране труда, гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций администрация школы проводила в соответствии с нормативными документами, отраслевыми стандартами по охране труда, требованиями федерального закона «О гражданской обороне», «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности».
- За истекший учебный год в учреждении проводилась работа по контролю за соблюдением законодательства по охране труда, выполнению санитарных норм и правил, предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся и работников.
- С этой целью был организован систематический административно-общественный контроль по охране труда. Контроль осуществлялся посредством посещений учебно-тренировочных занятий, спортивных и других массовых мероприятий. Согласно плана работы проводились инструктажи по охране труда и техники безопасности, как с работниками школы, так и с учащимися с обязательной отметкой в журналах установленной формы.

Финансово - хозяйственная деятельность

Выделенные бюджетные денежные средства на счет МБУ ДО «Первомайская ДЮСШ» расходуются по плану финансово- хозяйственной деятельности.

Выводы:

В целом результаты деятельности МБУ ДО «Первомайская ДЮСШ» соответствуют поставленным целям и задачам в начале учебного года:

1. Стабильно функционирует ученический, управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами учреждения.
 2. По намеченному плану работы проводятся спортивно-массовые мероприятия (при наличии их финансирования).
 3. Учебный процесс ведётся в соответствии с учебным планом и индивидуальными планами каждого педагога соответствующими образовательной программе.
 4. Ведётся работа по охране труда и технике безопасности.
 5. По возможности совершенствуется и укрепляется материально-техническая база школы.
- Оценивая работу в 2020-2021 учебном году можно заключить, что уровень спортивных показателей учреждения остается достаточно стабильным, есть положительная динамика как в наборе на отделениях так и в целом в сохранности численного состава учащихся, улучшились показатели участия как в соревнованиях разного уровня так и количестве завоеванных призовых мест.

Педагоги на своих занятиях используют разнообразные методы обучения: теоретические, практические, игровые и др. Особое внимание уделяется наработке двигательных навыков, развитию физической и функциональной подготовленности, аккумуляции всех знаний полученных обучающимися с раннего возраста для создания у них стойкого интереса к систематическим занятиям в выбранном виде спорта и достижению поставленных задач.

Проблемы:

1. Нехватка педагогических кадров, отсутствие штатных педагогических работников.

Магомедов Расул Муртазалиевич тренер-преподаватель по вольной борьбе

В 2020-2021 учебном году тренера - преподаватели МБУ ДО «Первомайская ДЮСШ» приняли участие

№	ФИО	Тема	Дата /место проведения
1.	Ахмедова А.А.	Сертификат участника тренинга: «Здоровая спина», со сдачей теоритического и практического экзамена	тренинговая компания «РОСТФИТ»./www.rostfit.ru/ 15.02-26.02. 2021г.
2.	Ахмедова А.А.	Сертификат участника семинара «Инструктор детского финтеса»	г. Москва, 12 июля 2020г.
3.	Ахмедова А.А.	Сертификат участника семинара по обучению терапевтическому (лечебному)массажу при болевых синдромах	15 мая 2021г.

В соответствии с годовым планом работы были проведены:

1. Проведены спортивные мероприятия, соревнования, посвящённые знаменательным датам: беседа на тему «День образования ДАССР», совместно с СОШ№1 проведены веселые старты «Готов к труду и обороне», соревнования по «Гиревому марафону», веселые старты по гимнастике ОФК посвященные «Дню защиты детей» и «Международному женскому дню 8-Марта!»
2. По отделениям организованы Новогодние утренники, викторины, конкурсы, культурная работа.
3. Подведены итоги внутришкольного смотра-конкурса «Лучший тренер-преподаватель», «Лучший спортсмен года».
4. Проведены беседы по технике безопасности, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, действий при ЧС, профилактике правонарушений на тему: «Терроризм-это зло», участковый уполномоченный Алакаев Джамал Магомедсаламович провелбеседу на тему: «Отравление угарным бытовым газом», тренера-преподаватели провели беседы с ребятами на тему: «Гражданское общество и борьба с коррупцией».
5. Проведены тематические беседы с воспитанниками по борьбе с эпидемией “Covid-2019” - «Профилактика коронавирусной инфекцией».
8. Администрация ДЮСШ вместе с тренерами-преподавателями учебно-тренировочных групп провели субботники, воспитанники проведен трудовой десант по уборке территорий и спортивных залов.
9. В ДЮСШ проведены общешкольные родительские собрания на темы:
 - ноябрь «О работе по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних и организации их розыска»;
 - январь «Психологическая адаптацию групп начальной подготовки»;
 - март «Ответственность несовершеннолетних».
10. Тренерами 4 раза в год были проведены родительские собрания в группах.
14. В течение учебного года в СМИ и на различных сайтах освещались лучшие результаты школы и другие спортивные мероприятия.

Общие выводы

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного,

- Повысить мотивацию тренеров на овладение приемами мониторинга собственных результатов в обучении и воспитании, на участие в освоении передового опыта, на изучение и применение новых образовательных технологий.
- Выявить, обобщить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих тренеров.

Решая цель и задачи методической работы школы, которые вытекают из цели и задач работы школы в целом. Методическая служба осуществлялась через следующие структуры: методический совет и учебно-тренировочные семинары. Поставленные задачи решались через изучение и внедрение новых инновационных технологий. Расширение форм методической работы, совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с учетом дифференцированного подхода к одаренным обучающимся, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению и осознание важности его результатов в дальнейшей карьере спортсмена.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педсовет. В 2020-2021 учебном году было запланировано 4 тематических педсовета, связанных методической темой.

Тематические педсоветы в 2020-2021 учебном году:

- «Итоги работы ДЮСШ в 2020-2021 учебном году». (Директор Курбанов Р.М.)
- «Организация работы с одаренными детьми: проблемы, перспективы с использованием мультимедиа». (Зам. директора по УСР Раджабова М.К.)
- «Роль личности педагога в учебно-воспитательном процессе». (зам. дир. по учебной части Магомедов Х.М-Г.)
- «Ситуация успеха». (тренер-преподаватель Исрапилов К.И.)

В 2020-2021 учебном году работники МБУ ДО «Первомайская ДЮСШ» были награждены:

Благодарностью Министерства по физической культуре и спорту РД:

Гулагаев Абдурахман Умарович -тренер-преподаватель по баскетболу

Магомедов Расул Муртазалиевич-тренер-преподаватель по вольной борьбе

Нухов Камиль Рамазанович-тренер-преподаватель по футболу

Магомедгаджиев Юсуп Магомедалиевич-тренер-преподаватель по боксу

Курбанова Саният Айгубовна-тренер-преподаватель по баскетболу

Раджабова Мариям Курбанкадиевна-заместитель директора по УСР

Почетной грамотой Министерства по физической культуре и спорту РД:

Исрапилов Курбан Исрапилович- тренер-преподаватель по тяжелой атлетике

Благодарственное письмо администрации МР «Каякентский район»

Курбанов Рамазан Магомедович-директор ДЮСШ

Магомедов Расул Муртазалиевич- тренер-преподаватель по вольной борьбе

Магомедгаджиев Юсуп Магомедалиевич тренер-преподаватель по боксу

Диплом I-степени Министерства спорта Российской Федерации

Итоги выступлений учащихся МБУ ДО «Первомайская ДЮСШ» за 2020-2021 учебный год:

(Приложение №1)

По результатам этих соревнований выполнили и подтвердили спортивные разряды:

- «Мастер спорта России» - 1 человек.
- «Кандидат в мастера спорта России»-4 человек.
- Спортивные разряды- 32человек.
- Массовые разряды -103 человек.

Участие в концертно-массовых мероприятиях за 2020-2021 учебный год:

- торжественное мероприятие посвященное «Дню села», «100-лет образования ДАССР», «День защитника Отечества»;
- акция «Спорт вместо наркотиков»;
- концертные выступления на 8 марта, Новый год, День молодежи, День физкультурника,

Методическая работа

Методическая работа в школе ведется по двум направлениям:

- информационно - методическая;
- консультативно - методическая;

- Информационно - методическая помощь осуществляется через изучение нормативных документов, обзоры новинок учебно - методической литературы и периодической печати по проблемам обучения, развития спорта в России и за рубежом.
- Консультативно - методическая помощь осуществляется совместно с ведущими тренерами-преподавателями школы, республиканскими федерациями по видам спорта, врачами республиканского врачебно-физкультурного диспансера в форме консультирования педагогических работников в широком диапазоне:
 - по вопросам определения способностей ребенка к избранному виду спорта;
 - развития двигательных способностей, умений и навыков;
 - набора и отбора обучающихся для дальнейших занятий в спортивных секциях.

Приоритетное направление методической работы: повышение качества тренировочного процесса, как основной формы организации учебной деятельности.

Основные задачи методической работы:

- Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.
- Создать необходимые условия для инновационной педагогической практики тренеров-преподавателей.
- Методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей тренеров, а также целями и задачами работы школы.
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы в творческой группе: «Педагогический поиск» - работа с одаренными детьми.

- контрольно-переводные экзамены, на основании разработанных нормативов тестирования. В период с 20 по 31 мая 2021 года

Подводя итоги экзаменов можно отметить как положительные моменты:

ОУ	Районный уровень		Республиканский уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
МБУ ДО "Первомайская ДЮСШ"	15	30	46	67	3	1	4	5	1	

- дисциплина;
- контроль со стороны администрации и педагогов;
- высокий уровень силовой и скоростной подготовленности обучающихся;
- начиная с учебно-тренировочного этапа 1-го года обучения и по учебно-тренировочного этапа 5-го года обучения, объективность оценок.

Отрицательные:

Из данных результатов видно, что не все учащиеся подтверждают свои знания и умения на экзаменах. Необходимо тренерам – преподавателям обратить внимание на физическую и техническую подготовку в следующем году.

На основании итогов экзаменов будет осуществлен перевод обучающихся на следующий этап обучения и проведена предварительная тарификация тренерско-преподавательского состава на 2020-2021 учебный год.

Спортивно - массовая работа

Спортивно - массовая работа является продолжением тренировочного процесса и тесно связана с ним. Именно здесь показываются спортивные результаты, которые являются итогом всей работы школы.

МБУ ДО «Первомайская ДЮСШ» проводит спортивно - массовую работу по направлениям:

- организация и проведение спортивных соревнований;
- результаты выступлений в соревнованиях;
- организация и участие в концертно-массовых мероприятиях;
- организация и участие в открытых уроках для родителей.

За прошедший год нашей спортивной школой совместно с Федерациями по спорту, Министерством науки и образования, Министерством спорта РД, отделом МКУ «Спорткомитет по делам с молодежью Каякентского района» были организованы и проведены 6 спортивно- массовых мероприятия республиканского и районного уровня:

- Первенство Республики Дагестан по тяжелой атлетике, среди юношей 2003г.р. и моложе.
- Первенство Республики Дагестан по гиревому спорту среди учащихся общеобразовательных учреждений и ДЮСШ.
- Первенство Республики Дагестан по пауэрлифтингу (силовое троеборье, жиму лежа, классическому) среди учащихся общеобразовательных организаций и ДЮСШ 2003г.р. и моложе.
- Первенство района по баскетболу среди юношей 2006-2007г.р. посвященное «100-лет ДАССР»
- Первенство района по баскетболу среди девушек 2006-2007г.р. посвященное «100-лет ДАССР».
- Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной патриотической игры «Победа».

- В сентябре месяце были проверены планы воспитательной работы тренеров-преподавателей. Итоги контроля заслушивались на совещаниях при директоре и на педагогическом совете школы.
 - Тренера-преподаватели один раз в полугодие сдают отчет зам. директору по УСР с анализом работы.
 - Администрацией посещались родительские собрания, лекции и другие мероприятия.
- Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих тренеров-преподавателей: Магомедова Х.М-Г., Магомедова Р.М., Гулагаева А.У. и Магомедгаджиева Ю.М., Исрапилова К.И., Нухова К.Р.

Но есть свои проблемы:

- частые командировки на соревнования приводят к тому, что очень часто переносятся мероприятия на другое время и у администрации не всегда есть возможность посетить намеченные мероприятия.
- участие родительской общественности в воспитании.
- для более успешной работы с родительской общественностью в каждой группе созданы родительские комитеты.

Задачами родительских комитетов являются:

- укрепление связи между семьей и школой для установления единства воспитательного влияния на детей;
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы, к организации внешкольной работы;
- в организации пропаганды здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы: Создание в спортивной школе условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности обучающегося, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- формировать осознанное восприятие учащимися ценности своего здоровья;
- научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от нереальных планов;
- развивать основные физические способности,
- укреплять здоровье воспитанников.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный, сплоченный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в школе проводятся:

- плановые проверки учебно-тренировочных занятий по наполняемости, комплектованию групп, выполнению программного материала;
- открытые уроки на отделениях;
- тематические проверки (ведения личных дел обучающихся, журналов учета учебно-тренировочных занятий);

В настоящее время в учреждении работает 18 педагогических работников, из них:

- администрация 3 чел.;
- штатных тренеров-преподавателей 15чел.;
- высшее образование имеют 15 чел.;
- среднее специальное образование 3 чел.

Стаж работы педагогов составляет:

- свыше 15 лет - 9 чел.;
- от 10 до 15 лет – 3 чел.;
- от 5 до 10 лет - 2 чел.;
- от 1 до 5 лет - 1 чел.

Характеристика контингента обучающихся:

На 01 сентября 2020года, в школе обучалось в 29 группах занимающихся 550, а именно по этапам подготовки:

- СОГ – 3группы (36 человек);
- ГНП -15 групп (324 человек);
- УТГ - 11 групп (190человек);

ИТОГО: 29 групп (550 учащихся).

Внутришкольный контроль

Основные направления ВШК.

Формы контроля использованные в 2020-2021 учебном году.

- 1.Классно-обобщающий контроль проводился в плановом порядке и в процессе корректировки УВП в течение года. КОК дает широкие возможности увидеть группу изнутри, вовремя внести необходимые коррективы как в воспитательный процесс в ходе адаптации, так и в формы контроля.
- 2.Административный контроль за уровнем подготовки.
- 3.Персональный контроль тренеров-преподавателей.

Основными элементами контроля были:

- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль над уровнем физической подготовки;
- прохождение программного материала;
- охрана труда и техника безопасности;
- состояние индивидуальной работы с обучающимися;
- организация и состояние работы с родителями;
- выполнение решений педагогических советов;
- выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе персонального контроля и анализа

Контроль за воспитательным процессом:

- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- письмом Министерства спорта Российской Федерации от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
- уставом Учреждения.

Образовательный процесс

ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта и программы спортивной подготовки.

1. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включают в себя:
 - 1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);
 - 2) дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.
2. Программы спортивной подготовки разрабатываются и реализуются ДЮСШ в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.
 - 1) При отсутствии требований, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки, либо отсутствию в федеральных стандартах спортивной подготовки каких-либо требований, ДЮСШ самостоятельно принимает решение по разработке, внесению изменений и дополнений в реализуемые программы спортивной подготовки и согласовывает разрабатываемые программы спортивной подготовки и проводит их экспертизу в порядке, устанавливаемом Учредителем.
 - 2) Программы спортивной подготовки направлены на обеспечение и реализацию этапов многолетней спортивной подготовки в ДЮСШ, представляющие собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов, имеющих возможность достижения высоких спортивных результатов.

В МБУ ДО «Первомайская ДЮСШ» культивируется 9 видов спорта:

- «Футбол»;
- «Ушу-Саньда»;
- «Настольный теннис»;
- «Бокс»;
- «Вольная борьба»;
- «Баскетбол»;
- «Тяжелая атлетика»;
- «Волейбол».
- « Гимнастика ОФК»;- открыли отделение в 2020-2021 учебном году.

3. Изучить отечественный опыт спортивных школ, внедривших ФГОС видов спорта.
4. Пройти курсовую подготовку по реализации ФССП, ФГТ.
5. Получать консультативную помощь в разработке программ спортивной подготовки.
6. Разработать программы саморазвития тренеров - преподавателей.
7. Разработать программы спортивной подготовки.

Задачи:

1. Оказание методической помощи тренерам – преподавателям, спортивной школы к деятельности в условиях внедрения ФССП, ФГТ .
2. Методическая поддержка молодых специалистов.
3. Оказание методической помощи в подготовке тренеров к аттестации.
4. Создание методической площадки для изучения и распространения педагогического опыта.
5. Вовлечение тренерского коллектива на участие в конкурсах городского и областного уровней.
6. Применение образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и информационных технологий для совершенствования профессионального мастерства тренеров-преподавателей, а также повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Нормативно-правовая база:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2010 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 24.10.2011 № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 № 729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»;
- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными приказами Министерства спорта Российской Федерации:
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16.08.2013 № 645 «Об утверждении порядка приёма лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план;
- план воспитательной работы;
- план работы методического совета ориентирован на выполнение поставленных задач;
- план педагогического совета;
- разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий выполнения поставленных задач;

Диагностика особенностей педагогической деятельности была проведена по следующим направлениям:

- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- удовлетворенность обучением обучающихся;
- мотивация.

По данным проведенных исследований наблюдается тенденция роста показателей профессиональной деятельности тренеров-преподавателей по позициям:

- владение содержанием программ,
- новых подходов в изучении с использованием наработок лучших педагогов России,
- новых педагогических технологий,
- повышение мотивации в инновационной деятельности.

Основными проблемами, которые выявила диагностика творческого потенциала педагогов школы, психологического климата педколлектива, можно считать следующее:

- не все педагоги активно включены в изучение результатов педагогической деятельности;
- слабая психологическая работа с обучающимися;
- не у всех тренеров-преподавателей развита способность к прогнозированию результатов своей работы;
- не у всех тренеров есть личный план по развитию одаренных детей;

Поэтому педколлектив продолжает работу над методической темой: « Методическое сопровождение деятельности педагогических кадров как условие личностного развития педагогов в условиях реализации ФГОС и формирование мотивации к введению ФССП, ФГТ»

Цель методической работы:

Содействие повышению качества дополнительного образования в условиях введения и реализации ФГОС.

Направление работы: Первое направление - подготовка нормативно-правовой базы и методических документов. Второе направление – формирование готовности тренеров - преподавателей спортивной школы к деятельности в условиях внедрения ФССП, ФГТ. По первому направлению необходима следующая работа:

1. Принять концепцию изменений, которые следует провести в документальной, содержательном и методическом аспектах образовательного процесса в связи с введением ФССП, ФГТ.
2. Разработать или актуализировать нормативные локальные акты, регламентирующих деятельности школы в условиях введения ФССП, ФГТ и создать единую нормативную базу.
3. Разработать методические материалы в целях сопровождения процесса введения ФГОС, в частности разработать методические рекомендации по разработке программ спортивной подготовки.

По второму направлению. Для сформированности готовности тренеров - преподавателей к деятельности в условиях внедрения ФССП, ФГТ необходимо:

1. Определить начальную степень готовности тренеров - преподавателей к введению ФГОС в ДЮСШ, формирование мотивации к введению ФССП, ФГТ.
2. Изучить ФГОС отдельных видов спорта.

Анализ деятельности

МБУ ДО «Первомайская ДЮСШ» за 2020-2021 учебный год

Приоритетной целью работы МБУ ДО «Первомайская ДЮСШ» в 2020-2021 учебном году является:

Обеспечить реализацию закона РФ «Об образовании» путем создания необходимых и достаточных условий для воспитания и обучения учащихся в интересах личности, общества, государства, сопровождающихся констатацией достижения обучающимися установленных государственных образовательных уровней. Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования, обеспечения устойчивого интереса к занятиям спортом.

Задача работы МБУ ДО «Первомайская ДЮСШ»

- Обновление системы управления качеством образования в школе.
- Создание и совершенствования информационного ресурса образования (методическая работа в школе во всех структурах, информирование родителей, изучение общественного мнения).
- Создание и совершенствование материально-технического ресурса образования (разработать локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры школы с учетом требований оснащенности учебно-тренировочного процесса).
- Продолжить совершенствование мотивационного ресурса образования (продолжить внедрение в практику системы морального и материального стимулирования педагогов).
- Привлечение максимально возможное количество детей и подростков к систематическим занятиям спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним.
- Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей (разработка и введение норматива моральной и материальной поддержки на педагогическое сопровождение развития, образования талантливых детей).
- Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности.
- Укрепление и улучшение состояния здоровья, включая физическое и психическое развитие.
- Обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей и в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Источники анализа:

- Данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации.
- Школьная документация.
- Анализ контрольно-переводных нормативов по ОФП и специальной подготовке.
- Анализы методического, педагогического советов, заместителя директора по УСР, тренеров-преподавателей отделений.

В 2020-2021 учебном году в МБУ ДО «Первомайская ДЮСШ» обучалось 550 воспитанников

Педагогический состав школы 15 человек из них:

- высшая категория – 13 чел.
- первая категория – 2 чел.

Для реализации поставленных целей и решения задач в школе были созданы следующие условия:

2. Слабая заинтересованность родителей (участие в жизни школы) в результатах обучения своих детей .
3. Отсутствие возможности для повышения квалификации педагогам по культивируемым направлениям.
4. Недостаточность материально-технического и финансового обеспечения ДЮСШ для развития спортивно-массовой работы.

Пути решения этих проблем школа видит в совместных усилиях администрации школы, педагогического коллектива, родителей и учредителя направленных на:

- улучшение финансирования деятельности ДЮСШ;
- активизацию всех возможных формы работы с целью привлечения детей к активным занятиям спортом в ДЮСШ;
- повышение образовательного уровня педагогического состава;
- усиление воспитательного потенциала учебно-тренировочных занятий и других проводимых мероприятий;

Цель работы ДЮСШ на 2020-2021 учебный год:

Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дополнительного образования.

Задачи ДЮСШ на 2020-2021 учебный год:

1. Реализация «Успех каждого ребенка», выполнение указов Президента РФ
2. Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
3. Укрепление здоровья;
4. Совершенствования физического развития;
5. Проведение разносторонней пропаганды физической культуры и спорта;
6. Повышение качества учебно-тренировочной и воспитательной работы.
7. Создание организационно-методических условий для реализации программ спортивной подготовки;
8. Модернизация учебно-материальной базы.

Исп. Раджабова М.К.
Тел.8-906- 480-37-75

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067756

Владелец Курбанов Рамазан Магомедович

Действителен с 14.03.2023 по 13.03.2024